

## 154 - CURSO DE TÉCNICAS AGRÍCOLAS AGROECOLÓGICAS NA COLÔNIA PENAL AGRÍCOLA – CHARQUEADAS

Mazurana, J.<sup>1</sup>; Freitas, R. S. de.<sup>2</sup>; Toledo, M. da S.<sup>3</sup>; Pinheiro, S.<sup>4</sup>.

### RESUMO

A falta de oferta de atividades educativas e profissionalizantes, visando a recuperação dos indivíduos e sua re-inserção na sociedade de maneira responsável e digna é uma importante deficiência do sistema prisional brasileiro. O curso de técnicas agrícolas agroecológicas, realizado na Colônia Penal Agrícola de Charqueadas no ano de 2001, demonstrou que através do tema da agroecologia e de seus princípios, é possível contribuir com a formação de novos valores, melhora da auto-estima e capacitação profissional; essencial para a re-socialização.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sistema prisional, agroecologia, cidadania, re-inserção.

### INTRODUÇÃO

A simples restrição de liberdade (prisão) é apenas uma das formas de penalização existentes em nosso país. Vista pela maior parte da sociedade como uma forma retributiva, não cumpre este papel (pois não é possível repor as perdas afetivas e, em muitos casos também, as perdas materiais; nem tampouco extinguir as dores e os traumas); e de um modo geral, também não oferece meios de re-socialização.

No Brasil, onde a desigualdade social é alarmante, o sistema prisional, da forma como está funcionando, contribui ainda mais para a exclusão social e a criminalidade. A grande maioria dos presos possui baixa renda, e nunca (ou raras vezes) tiveram acesso à educação, e ao ensino profissionalizante.

No atual sistema prisional, estes indivíduos deparam-se com uma infra-estrutura precária, superlotação, falta de atividades ocupacionais, entre outras situações que dificultam o resgate da cidadania e a recuperação destas pessoas para o retorno à vida social. Quando em liberdade, não encontram estrutura sócio-econômica e psicológica (afetiva), que proporcione uma vida digna e distante dos delitos. Os dados são claros quanto a isto: o índice de reincidência, no Brasil, chega a 90%. Existem diversas atividades que podem ser oferecidas para este público, visando o bem-estar futuro da sociedade como um todo. A agroecologia é uma delas, compatível principalmente com

---

<sup>1</sup> Formada na Fac. Agronomia-UFRGS em 2001. juliana.mazurana@bol.com.br

<sup>2</sup> Formado na Fac. Agronomia-UFRGS em 2002. trofobiotico@zipmail.com.br

<sup>3</sup> Formado na Fac. Agronomia-UFRGS em 2003. marcianotol@bol.com.br

<sup>4</sup> PROEXT/ UFRGS - Eng.º Agr.º Orientador. juquira@cpovo.net

estabelecimentos que oferecem um espaço físico adequado, como é o caso das Colônias Penais Agrícolas.

A agroecologia só existe se houver uma forma integrada de "ver o mundo". Possui a característica de articular conhecimentos e estar vinculada a diversas esferas da vida, e não apenas a aspectos agrônômicos e econômicos. Proporciona, através da sensibilização, uma maior consciência do homem sobre o ambiente no qual está inserido (tanto a nível local, regional, nacional e global), afim de que compreenda os limites e potencialidades do mesmo.

A agroecologia, portanto, modifica e constrói valores, os quais orientam o comportamento humano, não somente com relação ao meio ambiente, mas com relação à vida em geral.

Levando em conta que a agroecologia contribui para a educação num processo de mudança social, é que se apostou num "Curso Profissionalizante de Técnicas Agrícolas Agroecológicas" na Colônia Penal Agrícola Daltro Filho, em Charqueadas. Este curso, realizado no período de 23 de março a 26 de junho de 2001 (250 horas), teve o objetivo de servir como base de experimentação para práticas sociais, visando a re-inserção de comunidades hoje marginalizadas, estimulando o sentimento de cidadania e dignidade, através de técnicas de produção agrícola com princípios agroecológicos.

O curso foi viabilizado através de uma parceria entre a Superintendência dos Serviços Penitenciários do RS (SUSEPE) e a Escola Técnica José César de Mesquita. Para planejar e ministrar o curso, foram convidados alunos do último ano da Faculdade de Agronomia da UFRGS (dentre eles, um técnico agrícola, que atuou como coordenador).

## **MATERIAL e MÉTODOS**

A Colônia Penal Agrícola (C.P.A.) recebe apenados que estão cumprindo a etapa final de sua pena. O modelo prisional da C.P.A. é o semi-aberto, onde possuem 33 dias livres por ano, e possuem a permissão de sair dos alojamentos (coletivos ou individuais) durante o dia para desenvolverem atividades nas dependências da C.P.A., que conta com aproximadamente 500 ha. Alguns dos ramos em que podem trabalhar são: cozinha, mecânica, hidráulica, horta, pomar, etc. Para cada 3 dias de trabalho, é reduzido 1 dia de pena.

O grupo de re-educandos que participou do curso era composto por 20 homens de diferentes idades; na sua maioria de origem urbana, sem experiência na agricultura. O

grau de escolaridade era variado (de analfabetos até 2.º grau completo), porém a maioria possuía 1.º grau incompleto.

Atividades desenvolvidas

1.º) Visita a fim de conhecer o espaço físico e expor a proposta de trabalho ao grupo de re-educandos interessados.

2.º) Abordagem teórica e realização de práticas relativas aos seguintes temas:

- ✓ Histórico da agricultura; exclusão social; agrotóxicos; manejo do solo; horta ecológica; pomar ecológico; viveiro para produção de mudas frutíferas, silvícolas e medicinais; cultivo e utilização de plantas medicinais, condimentares e aromáticas; jardinagem; comercialização de produtos agrícolas.

3.º) Avaliações e encaminhamento de proposta visando continuidade do projeto.

4.º) Formatura e entrega de certificados, com a presença de seus familiares e amigos.

Metodologias utilizadas:

\* Elaboração de apostila didática específica para o curso; recursos audiovisuais (retroprojetor, vídeos, fotos); discussões; aulas práticas e oficinas; utilização de álbum seriado; monitoramentos; aula especial com professor convidado; trabalho em grupos, com apresentação para os colegas; retro-alimentação das atividades; acompanhamento do projeto, visando a auto-gestão do mesmo. Também foram doados materiais bibliográficos a todos os reeducandos que participaram do projeto.

**RESULTADOS e DISCUSSÃO**

A contínua observação realizada no decorrer do curso, e o conteúdo das avaliações realizadas; possibilitou perceber um sentimento de gratidão pela atenção recebida, e interesse pela formação profissional. Quanto à contribuição dada pelo curso, foi observada uma maior valorização do conhecimento, da natureza, da agricultura e da vida pelos re-educandos; além de sentirem-se (tanto os re-educandos como seus familiares) mais confiantes e otimistas quanto às perspectivas futuras. O fato de ocuparem espaço na mídia (jornal "Correio do Povo" e reportagens em programas da RBS e TVE), transmitindo uma imagem diferente da habitual, para a sociedade, também contribuiu para melhorar a auto-estima dos participantes do curso.

A agroecologia, portanto, possui um grande potencial de recuperação destas pessoas para o convívio em sociedade, trazendo benefícios para uma melhor relação entre os homens e também entre o homem e o meio ambiente.

ANEXO

Avaliações realizadas no decorrer do curso, escritas por re-educandos:

*“Eu no começo até sabia algo sobre agricultura mas não imaginava, o quanto é importante os seres-vivos vegetais, assim como a natureza. E a cada dia que passa se torna mais interessante, principalmente pra mim que la fora tenho um serviso de caseiro em um sitio de um irmão. E pra mim os professores deste curso estão sendo super compreencivel e profissional pois estão transmitindo da melhor forma possível para as pessoas interessadas aprenderem, e não só nós como qualquer pessoa devia conhecer o valor da terra e plantas etc e natureza, dos seres vivos. Eu passei muito tempo privado de minha liberdade convivendo numa selva de pedras e grades, onde os animais era nós, sem poder respirar ar puro e não ver o verde, mas passei todo o tempo apreendendo a dar valor pela vida que Deus criou e li bastante e posso afirmar que qualquer pouquinho que se aprende é super importante. E da professora e professor eu so tenho a agradecer pelo trabalho que esta sendo elaborado e pela pureza dos professores. Muito Obrigado. J. M. N.” (sic)*

*“Que este curso está sendo muito satisfatório, dando a nós uma oportunidade de um novo conhecimento e aprendizado na técnica de agricultura. É com muita admiração e respeito que agradeço por essa oportunidade. Espero que assim como este curso técnico de agricultura, apareça novos cursos para dar-mos uma nova função e uma nova opisão de aprendisado para que em breve nós saímos daqui com uma profissão definida. Agradeço aos professores. Por tudo. C.” (sic)*

*“Sobre o curso estou achando muito bom pois estou aprendendo muitas coisas que para o futuro passar para meus filhos, e netos. Como está o andamento, para mim, muito bom, pois tenho planos de trabalhar numa desas profição. Que tenho a diser sobre o curso dar os parabems por quem teve a idéia, por sinal muito boa. Gostaria que sempre fose, como nós estamos estudando na aula, e na pratica, para quando terminarmos, já estaremos comendo fruto que nos mesmo estamos plantando. Desde já agradeço de meu nome e colegas o apoio dos profesores em geral muito obrigado pela chance. T.J. “ (sic)*