15504 - Ações para uma produção agroecológica para pequenas propriedades rurais do município de Jauru-MT por meio do Projeto Rondon

Actions for agroecological production for small farms in the municipality of Jauru-MT through the Rondon Project

GOIS, Eduardo Henrique Baltrusch de[1]; CRUZ, Mariza Fordellone Rosa[2]

1 Mestrando em Engenharia Ambiental, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Londrina (UTFPR/CL), baltrusch@hotmail.com ; 2 Prof.ª Dr.ª na Universidade Estadual do Norte do Paraná, campus Luiz Meneghel (UENP/CLM), mfordellone@uenp.edu.br;

Resumo
Esta experiência ocorreu no decorrer da operação Tuiuiú do projeto Rondon, realizada no município de Jauru-MT. Durante a execução da operação foram realizadas várias atividades de cunho educativo para a população, com foco nos pequenos produtores rurais. O objetivo da operação foi levar aos produtores e técnicos da região novas tecnologias de produção com foco agroecológico. Foram realizadas palestras, oficinas, cursos entre outras atividades, pelos graduandos e professores da Universidade Estadual do Norte do Paraná, campus Luiz Meneghel (UENP/CLM), participantes da operação. As atividades realizadas tiveram participação massiva da população tanto urbana como rural e apoio da prefeitura e câmara municipal, além das escolas municipais e estaduais que cederam as salas para realização dos cursos e palestras.

Palavras-chave: Agroecologia; Extensão rural; Projetos sociais; Agricultura familiar.

Abstract: This experience occurred during the Tuiuiú operation part of Rondon project conducted in the town of Jauru-MT. During the execution of the operation several activities were carried out for the population, with a focus on small farmers. The aim of the operation was to bring new production technologies with agroecological focus to producers and technicians of the region. Lectures, workshops, courses and other activities were performed by undergraduates and teachers of the State University of Northern Parana, campus Luiz Meneghel, participants in the operation. The activities received massive participation of both urban and rural population and support from town hall and council and municipal and state schools that gave the places to conduct courses and lectures.

Keywords: Agroecology; Rural Extension; Social Project; Family Farms.

Introdução

O Projeto Rondon, é um projeto de integração social coordenado pelo Ministério da defesa e executado nos município escolhidos. Envolve a participação voluntária de estudantes e professores universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de municípios com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e ampliem o bem-estar da população.

Uma operação do Projeto Rondon segue as seguintes etapas: 1 - Seleção dos projetos enviados pelas instituições de ensino superior (IES); 2 - Viagem precursora, após a escolha dos projetos pelo ministério da defesa o professor coordenador visita

o município escolhido para operação e junto com a prefeitura municipal ajustam as ações que serão realizadas durante os 13 dias de operação; 3 - Preparação e composição das equipes, a equipe é composta por 2 professores e 8 alunos de varias áreas do conhecimento, possibilitando assim a realização das diversas ações previstas no projeto; 4 - Operação, com duração de 17 dias, sendo os 2 primeiros destinados à concentração, à ambientação, à abertura e ao deslocamento dos alunos e professores para os municípios; e os 2 últimos dias são reservados ao encerramento e ao retorno.

Os motivos de implantar a experiência com foco agroecológico foram a constatação de que os sistemas convencionais de manejo das propriedades rurais não são eficientes, por promover, em vários níveis, a degradação da biodiversidade, solo, água e ar. Além da contaminação por agrotóxicos em grande parte dos alimentos produzidos, causando problemas de saúde a população.

O projeto foi realizado no município de Jauru-MT localizado na latitude 15º 20' 31" sul, longitude 58º 51' 59" e altitude média de 390 metros. Segundo IBGE (2010), a população de Jauru é de 10.774 habitantes, com IDH de 0,68 (PNUD, 2000).

Conforme o censo Agropecuário de 2006 (IBGE, 2006) as principais atividades agropecuárias do município de Jauru são em ordem de importância: Criação de bovino de corte e leite, suínos, ovinos, equinos e caprinos, assim na viagem precursora verificou-se várias degradações nas propriedades rurais da região, principalmente nas pastagens com presença de erosão, cupinzeiros e formigueiros, além da falta de alimento para criações na época das secas. Outro problema identificado foi a ausência de hortas até para consumo próprio nas propriedades, além de erosão urbana, ausência de cooperativas, associações e feira livre.

O objetivo da operação foi levar aos produtores e técnicos rurais da região de Jauru-MT informações e implantar modelos de novas tecnologias de produção com foco agroecológico, as quais causem menor dano ao meio ambiente, preservando assim água, solo e ar.

Descrição da experiência

A operação ocorreu de 18 a 30 de julho de 2011, nos dois primeiros dias foram realizadas visitas aos produtores interessados em participar dos cursos, além da realização de diagnósticos de algumas propriedades as quais seriam utilizadas como modelo para difundir as novas tecnologias apresentadas.

A população do município de Jauru foi mobilizada para participar das oficinas, cursos, palestras, fóruns e feiras organizadas pelas equipes de rondonistas. Além dos cursos descritos na Tabela 1, também realizadas outras atividades (teatros, programas de rádio e tv, sessões de filmes, atividades recreativas, oficinas de artesanato e pinturas, além de uma feira para venda de artesanato e hortifrutigranjeiros e um fórum sobre meio ambiente com foco em resíduos sólidos).

Tabela 1 – Cursos realizados no município de Jauru no período de 18 a 30 de julho de 2011.

Nº	Curso	Teoria	Pratica	Conteúdo
1	Produção de Suínos SISCAL (produção agroecológica)	X		Instalações e equipamentos, escolha da área e gramínea, vantagens e desvantagens.
2	Conservas Caseiras	X	X	Tipos, preparação e higienização, usos, receitas.
3	Defensivo Naturais e Plantas Benéficas	X	X	Tipos, usos e receitas.
4	Produção de Frango Colonial	X		Mercado, Instalações, manejo, vantagens e desvantagens.
5	Silagem	X	X	Tipos, implantação, manutenção, vantagens e desvantagens.
6	Programa produção agroecológica integrada e sustentável (PAIS)	X	X	Implantação do sistema (com irrigação por gotejamento, canteiro galinheiro) e benefícios.
7	Cultivo e usos da Pupunha e Babaçu	X		Histórico e mercado no Brasil, cultivo e usos da Pupunha e do Babaçu, vantagens e desvantagens do cultivo de Pupunha e Babaçu.
8	Sistema Agrosilvipastoril	X		Histórico e mercado no Brasil, cultivo silvipastoril e agropastoril, vantagens e desvantagens.
9	Sistemas Agroecológicos	X		Permacultura, implantação de sistemas agroecológicos, uso e cultivo de plantas medicinais, sistemas agroflorestais.
10	Construção de Horta Mandala	X	X	Plantas utilizadas, tipos de horta mandala.
11	Agricultura Orgânica	X	X	Histórico e mercado no Brasil e no mundo, cultivo orgânico e legislação no Brasil, biofertilizante, compostagem e minhocultura.
12	Viveiros Florestais	X	X	Tipos, manejo, formação e condução de mudas.
13	Controle de Erosão Rural e Urbana	X	X	Tipos, métodos de controle, recuperação de voçoroca.
14	Cooperativismo e Associativismo	X		Histórico do cooperativismo no Brasil e no mundo, legislação e organização (cooperativa e associação), como instituir uma cooperativa (simulação).

Os cursos números 1, 4, 7, 8, 9 e 14 descritos na Tabela 1 foram apenas teóricos. A prática dos cursos 6, 11 e 12 foram realizadas no viveiro municipal conforme as Figura 1b,d; 2a,b. Já a horta mandala de ervas medicinas (Figura 1a) foi construída anexa a horta do asilo a qual estava abandonada, a construção da mandala teve o intuito de incentivar os idosos a reativarem a horta e utilizarem ervas medicinas no dia-a-dia, consequentemente diminuindo seus gastos com medicamentos.

No curso sobre erosão, conforme a Figura 1c, foi construída uma palhiçada de o bamboo (abundante na região) como modelo, para contenção de uma voçoroca, sendo estas comuns nas propriedades da região. Nesta mesma propriedade foi preparada uma silagem de cana-de-açúcar com ureia (prática curso 5) para alimentação do rebanho na época das secas. A parte prática dos cursos 2 e 3 foram realizadas na Escola rural do município.

A escolha dos cursos foi realizada visando atingir as necessidades dos produtores locais, adotando preceitos ambientais e econômicos. Os cursos foram complementares, pois, para iniciar uma produção agroecológica o produtor precisará primeiro saber os conceitos de agroecologia, conter a erosão, adubar o solo (compostagem, húmus e biofertilizante), mudas (estufa de PVC), controlar pragas e doenças (defensivo natural), ter alimento em épocas de dificuldades (programa PAIS e silagem) se associar a outros produtores para obter maiores ganhos (cooperativismo e associativismo), além de ter outras opções de ganhos (criação de suínos e frangos agroecológicos, babaçu (nativo), pupunha e conservas) e de um local para venda de seus produtos (feira livre).

Figura 1 - Fotos das atividades práticas desenvolvidas nos cursos realizados no município de Jauru; (a) horta manda, (b) minhocário campeiro, (c) palhiçada de bamboo e (d) estufa de PVC.

Figura 2 - Fotos das atividades práticas desenvolvidas nos cursos; (a) galinheiro com horta circular do programa PAIS, (b) Biofertilizante e (c) área de pastagem degradada no município de Jauru.

Assim, o conjunto de atividades executadas visou abranger toda a cadeia de produção agroecológica, desde o cuidado com solo e água até a comercialização da produção.

A operação no final alcançou todos seus objetivos (disseminar a agroecologia por meio dos participantes dos cursos e dos modelos implantados, além da experiência adquirida pelos graduandos, que tiveram a oportunidade de aplicar seus conhecimentos na prática e ainda conhecer outra realidade do Brasil).

Agradecimentos
Ao Ministério da Defesa, prefeitura municipal de Jauru e Universidade Estadual do Norte do Paraná pelo apoio logístico e financeiro.

Referências:

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). **Censo agropecuário 2006**. IBGE, 2006.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). **Censo demográfico 2010**. Rio de Janeiro: IBGE; 2011.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD) (Brasil). **Atlas:** Ranking de IDH. 200. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/atlas/ranking/IDH-M 91 00 Ranking decrescente (pelos dados de 2000).htm>. Acesso em: 01 mar. 2014.